

第5次総合振興計画事務事業評価シート(様式1)

提出日	R5.6.26
課名	学校教育課
グループ名	学校教育グループ
担当者	記入者名

1 事業概要

(1)事業名	中学校共通管理費	(2)事業種別 (新規・継続)	継続	(3)事業性格 (政策・一般)	一般事業							
(4)第5次総振での位置づけ	(5)予算・財源等の別											
①基本目標	豊かな心をはぐくむまち(教育・文化の振興)	①会計区分	一般会計									
②大項目	義務教育	②財源区分	町単独									
③中項目	教育環境の整備	③予算科目	款	10	項	3	目	1				
④施策	教育施設・設備の整備	④予算事業名	中学校共通管理費									
⑤施策コード	2・5・1・1	掲載ページ	41	ページ								
(6)実施根拠	(7)総合戦略											
①事務分類(自治・受託)	自治事務	①総合戦略 (該当事業名)	無									
②根拠法令	学校教育法(第5条)	③事業期間	開始	不明	年	月	日から	終了	未定	年	月	まで

2 事業の目的・対象及び内容

(1)目的(何のために行うか)	(3)手段(内容・どのような取り組みか)		
中学校教育環境の維持、改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>■学校用務員等会計年度任用職員の配置</li> <li>■施設等管理保守、保健事業健康診断等の委託</li> <li>■各種団体への負担金支出 他</li> </ul>		
(2)対象(誰に対して、何に対して行うか)	(4)成果イメージ(どのような状態になることを目指すか)		
町立中学校全生徒	<ul style="list-style-type: none"> <li>■中学校全体の教育効果が高まる。</li> <li>■各校の教育目標が達成されるとともに学校研究課題が解決される。</li> </ul>		
対象数	547	単位	人

(5)事業を取り巻く環境(社会環境、町民ニーズ等)、団体、議会等からの要望など

生徒・保護者・教職員・地域住民は教育活動が妨げられず円滑に実施され、学力・体力の向上、豊かな心の醸成を望んでいる。

(6)SDGsへの貢献



3 事業のコスト(実績・予算・決算) (単位:千円)

項目	(1)事業(内容)名称					
	中学校共通管理費					
	決算・予算年度	R元年度決算	R2年度決算	R3年度決算	R4年度決算	R5年度予算
(2)事業費内訳	報償費	3,577	3,398	3,456	3,440	3,847
	賃金(R2~報酬)	3,186	3,134	3,321	2,990	4,358
	役務費	1,883	1,924	1,936	1,968	1,978
	委託料	8,037	7,052	6,784	6,807	7,151
	使用料及び賃借料	910	1,306	1,292	842	511
	その他	2,324	6,121	7,113	7,426	3,131
	直接事業費合計	19,917	22,935	23,902	23,473	20,976
(3)財源内訳	国庫支出金	0	0	0	0	0
	県支出金	0	0	0	0	0
	地方債	0	0	0	0	0
	その他特定財源	470	224	210	217	309
	一般財源	19,447	22,711	23,692	23,256	20,667
	合計	19,917	22,935	23,902	23,473	20,976
(4)補助金名						
(5)人件費	投入職員数	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	年間人件費	1,543	1,528	1,526	1,508	1,539
(6)総事業費		21,460	24,463	25,428	24,981	22,515
	サービス量(人)	601	568	555	547	539
	サービス単価	35.7	43.1	45.8	45.7	41.8
	(単位)	生徒1人あたり(千円)				

4 指標の検証(活動指標・成果指標)		中学校共通管理費				
指標名		単位	R3年度決算	R4年度決算	R5年度予算積算	
(1)活動指標(実施した事業の量:回数、延長、面積等)						
指標名		目標値				
		実績値				
		達成率				
		目標値				
		実績値				
		達成率				
(2)成果指標(実施した結果として得られた成果の量と達成度:人数、世帯数、件数、団体数、コスト指標等)						
指標名	全国学力・学習状況調査の平均正答率が全国平均を上回っている教科数※国語・数学(中学校)(総振目標指標p43) R7年度目標値 1教科	目標値	領域	1	1	1
		実績値	領域	0	0	
		達成率	%	0.0	0.0	
		目標値				
		実績値				
		達成率				
(3)その他指標に現れない成果						
■当該事業の実施により、教育環境が維持されている。						
5 事業評価						
(1)項目別評価						
評価項目		評価	評価理由	評価した理由を選択してください。		
必要性	事業の必要性	1 1 必要性は高い 2 どちらともいえない 3 必要性が低い	1	1 事業の実施が関係法令等で定められている		
				2 住民や団体など外部から要望・要請が多い事業である		
				3 その他( )		
妥当性	実施主体の妥当性	1 1 妥当である 2 どちらともいえない 3 妥当性が低い	1	1 事業の主体が関係法令等で定められている		
				2 民間では事業を行っておらず、行政が主体となるべき事業である		
	3 その他( )					
手段の妥当性	1 1 妥当である 2 どちらともいえない 3 妥当性が低い	2	1 事業を行うのに民間活力(企業、NPO、ボランティアなど)を活用している			
			2 他に有効な代替手段が見当たらない			
			3 その他( )			
効率性	コスト効率性 人員の効率性	2 1 効率的である 2 どちらともいえない 3 効率性が低い	3	1 サービス単価は減少している		
				2 サービス単価を維持している		
				3 その他(生徒数の減少による)		
公平性	受益者の偏り	1 1 偏りはない 2 どちらともいえない 3 偏りがある	1	1 公平に分配されている		
				2 おおむね公平に分配されている		
				3 その他( )		
有効性	成果の向上	2 1 成果が上がっている 2 どちらともいえない 3 成果が下がっている	3	1 成果指標は、目標値より実績値が上回っている		
				2 成果指標は、前年度より向上している		
				3 その他(成果指標を達成できていないが、指標に現れない成果があるため。)		
進捗度	事業の進捗	1 1 順調に進んでいる 2 概ね順調である 3 あまり順調に進んでいない	1	1 年度内に予定した事業は完了した		
				2 年度内に予定した事業の8割以上は完了した		
				3 その他( )		
(2)総合評価(上記結果を踏まえて、問題点や課題を記載してください。)						
施設管理に係る費用に代表される費目は、生徒数の減少によるスケールメリットが発揮されない。						
6 事業の方向性の判断		1 拡充 2 現状維持 3 縮小・統廃合				
評価主体	(1)一次評価 (担当課長)	(2)二次評価 (政策推進課長)	(3)最終評価 (町長)			
評価	2					
説明	各中学校の教育を円滑に実施し、教育環境を維持するのに必要な事業である。					