

小川町立小中学校再編計画（短期計画）案に対するご意見 及び ご意見に対する考え方について

- パブリックコメントの募集期間 : 令和2年9月1日 ~ 令和2年10月5日
- ご意見の提出者数 : 5人
- ご意見の件数 : 5件

小川町 ・ 小川町教育委員会

No.	意見等の内容	ご意見に対する考え方
1	<p>今の段階で令和4年4月からの統合はまず無理だと思います。私の所は小学4年生(東小川小学校)がいますが令和4年4月だと小学6年生の1年間だけ小学校が小川小学校になるという事になります。このコロナの状態があり、3密にならない様東小川小学校では対策がされています。その中で人数が少ない事もスムーズにいつているのかとは思いますが、しかし、地域(東小川自治会)の方では相当もめています。コロナの事。他の地域(小川町)から自治会館を使う人が増加している。確かに統合も必要かと思いますが令和4年からではコロナの関係上、交流、心のケアなど全てに回らず、不登校になる子がいてもおかしくないと感じます。同じ小学校のお母さんの中にも、子供にならない事をコロナがあるからやめさせたという事があり、自治会でも東小川地区は高齢者が多いゆえ感染リスクを減らす様ピリピリもめている中、での統合は、地域も親も子も皆苦しむと思います。もう少しコロナの事が落ち着き、対応する薬が出き、そこから考えていった方がいいと思います。地域の方も普通に外に出れる様になってからだと思います。子供も親も心のケアがとても必要ですが、そこに交流がある為コロナの事に心のケアまで短期では無理だと思います。</p>	<p>町及び町教育委員会は、小学校の複式学級編制の状況を、教育環境劣化の重要課題として捉えています。このような教育環境の改善の観点から、既に東小川小学校に編制されている複式学級に対し、できる限り早期に対応する必要があると考え、令和4年4月1日に統合を行う計画としています。</p> <p>新型コロナウイルス感染症に係る対策については、統合する過程においても、引き続き対策を継続してまいります。</p> <p>児童の心のケア等については、本計画案 P.4(4)及び P.5 に記載の内容に基づき、統合準備委員会等において十分な準備を行い、学習環境や生活環境等の大きな変化への対応や、児童の新たな環境への適応を継続的に支援するための具体の取組を進めてまいります。</p> <p>また、6年生のときに統合する児童に対しては、今までであれば中学生時に新たな仲間として出会う小川小学校の児童との協働の学校生活が、1年早く始まるという考え方に立ち、心のケアをはじめとして、多くの仲間との協働学習・生活が円滑に営まれ、学校生活の充実が図れるよう取り組んでまいります。</p>
2	<p>説明会に出席できなくなりましたので短期計画案を読んだ上で意見を述べます。今回の説明会の趣旨は、統合対象校と実施時期についてであり、統廃合の是非についてはありませんが、今後の統廃合の進め方に関わると考えましたので述べさせていただきます。</p> <p>再編計画案を拝見し、檜台中での説明会、小川町議会高橋功人議員</p>	<p>学校規模と切磋琢磨しあう環境には関連があると考えています。</p> <p>文部科学省の「公立小学校・中学校の適正規模・適正配置等に関する手引」(平成27年1月27日付け)において、学校の小規模化は、集団の中での切磋琢磨しながらの学びや、社会性の向上にとって課題であり、解消を図ることが喫緊の課題である旨の考え方が示されています。</p>

No.	意見等の内容	ご意見に対する考え方
	<p>の質問等を伺いましたが、教育委員会からは「望ましい学校教育の実現」「教育環境の改善」には「切磋琢磨できる環境が求められ、そのために学校規模の適正化をおこなう」と一貫して回答されました。</p> <p>たしかに子どもたちが『切磋琢磨』しあうことができればそれは望ましいことです。しかし、「学校規模」と「切磋琢磨しあう環境」とはそもそも関係性があるのでしょうか？関係性を主張されるからにはその教育理論、調査データを示し根拠を明らかにされることが必要です。寡聞にして私はまだ存じません。切磋琢磨しあう関係とは、人と人との極めて高次元な質の関係であり、一概に学校規模と関係がある、特により多数の環境が望ましい、とは言えないと考えます。</p> <p>データで明らかになっている望ましい教育環境とは、わかるまで教えてもらえる少人数学級であり、特に小児等においては切磋琢磨＝頑張りあい競いあうことではなく安全、安心な環境です。経済、労働環境の悪化等に起因する家庭内暴力、学校での様々ないじめの(データ上の)増加に対し、早急に講ずべき政策は、教え・見守る先生や学校職員を増やすこと考えます。</p> <p>なお、文科省は教室より教室外、校内より校外における切磋琢磨の環境づくりを示しており、学校規模との関連性は示していません。</p> <p>学校統廃合政策の背景には、子どもの人口の減少傾向以外に町財政のあり方もあるのではないですか？子どもが減る中、より望ましい学校環境を作ることは多様で容易なことではありません。しかし、根拠が明らかでないまま、まるで良いことだけのように、「望ましい教育環境として切磋琢磨できる学校統合」が進行することは、学校でのいじ</p>	<p>教育的視点における学校の果たす役割として、児童生徒が集団の中で、多様な考え方に触れ、認め合い、協力し合い、切磋琢磨することを通じて思考力や表現力、判断力、問題解決能力などを育み、社会性や規範意識を身に付けさせることが重要です。</p> <p>その中で、児童数が減少することにより、学校の小規模化が生じます。集団の規模が縮小すれば、多様な個性や物事に対する見方、考え方に触れる機会は減少すると考えます。</p> <p>本計画案の策定に当たっては、教育環境の改善の観点を中心に据えており、統合による学校規模の適正化は、切磋琢磨できる環境としての効果を高めるものであり、必要なものと考えています。</p>

No.	意見等の内容	ご意見に対する考え方
	<p>めや学びからの逃避、教職員の多忙化等、目の前の教育環境の改善に目を瞑り解決を先送りすることにつながるのではないかと、深く懸念します。</p>	
3	<p>統合について反対です。…が、以前から分っていた少子化が現実となり、子供達の将来を考え、しかたないと、思う反面、なぜ長期10年計画に対し、短期計画は3年と早過ぎなど納得のいかないことが多々あります。なぜ1年半後に短縮されなければならなかったのか？町民説明会と言っても資料をそのまま読まれたただけでした。びっくりしました。</p> <p>なぜ東小川小が小川小と統合の案が出るのですか？小川小、東小川小、八和田小の3校が統合(最終的に)するという案も出ているようですがそれなら3校同時期にする方が、子供達の不安度が違うと思います。又、3校の中間地点である東小川小に新しい小川町立の小学校を作るの方が自然だと思います。下里方面の子供達も徒歩で小川小に行くより、ずっと近くなります。上野台中も利用出来ます。</p> <p>なぜ一番東小川小で生徒数の多い学年の時に統合する案を出すのでしょうか。だれが考えても次の学年から複式学級になっているので令和5年4月1日で充分ではないですか？複式学級はマイナス面ばかりと思っている方が多いようですが、先生の目は良く届き、いじめも少ない、学力も高いというデータが出ています。もちろん教育委員会の皆様は、ご存知のことと思います。</p> <p>しかも、今は新型コロナウイルス感染予防の為、各学校工夫して下さい</p>	<p>小川町学校再編等審議会の答申(令和2年3月18日付)において、できるだけ早期に統合する必要があるとされています。これを受け、町及び町教育委員会としても、教育上の課題を早期に解決する必要があることから、令和4年4月1日に統合する計画といたしました。</p> <p>小川町の学校再編の基本方針として、小学校の複式学級編制の状況を教育環境劣化の重要課題として捉えています。東小川小学校については、令和2年度から複式学級が編制されている状況にあり、さらに令和4年度からは、複式学級が2つ編制される見込みとなっています。このような現状において、複式学級の早期解消が最重要課題であると考えています。</p> <p>小川小学校への統合の考え方について、東小川小学校は、地理的におおむね八和田小学校と小川小学校の間に位置するところとなっております。町・町教育委員会では、今後の学校再編の長期計画策定にあたっては、新設される小学校2校のうちの東に位置する学校は小川小学校とし、将来的には八和田小学校は小川小学校へ統合することを学校再編等審議会に諮問しているところです。</p> <p>スクールバスの費用の一部保護者負担については、受益者負担の面、また全町的な視点からも、バスに乗る人と乗らない人との公平性を保つ観点から、金額的な負担の大きさに配慮しつつ、一部については保護者にご負担いただきたいと考えています。</p> <p>月額 1,000 円程度の金額設定の考え方については、既存の路線バスの運賃</p>

No.	意見等の内容	ご意見に対する考え方
	<p>っています。インフルエンザと違い、長期戦になることは皆様承知しています。</p> <p>又、スクールバスを出して下さるとのことですが、バス代を保護者が一部負担と聞き、唖然としました。町で負担が普通です。私立の小学校ではありません。絶対にありえません。</p> <p>現在一番生徒数の多い4年生21名の子供達の気持ちを考えて下さい。コロナで色々なイベントも無くなり、その上、6年生になったとたん不安と悲しみの中転校生のようなものです。東小川小から卒業させてあげて下さい。楽しみにしていた21人で行くはずだった修学旅行もまだ、なじめない生活、友達と行動する、不安、ストレスその辛さ考えてあげたことおありですか？</p> <p>どうか大人の都合考えでなく、子供達の立場になって考えてあげて下さい。</p> <p>10年計画で必ず統合時期が来ることは、データからも分かっていたこと、でしたらもっと早くから交流も出来たはずです。</p> <p>隣の嵐山町は令和7年に小中一貫校として校舎も建て替えるとのこと、その為に子供の不安などを考え早くから修学旅行に一緒に行くなど交流を行って来ているとのこと、統合を一気にするということです。</p> <p>令和4年4月1日の統合は、絶対に反対です。もっと準備、など決めること調らべることが沢山あるはずです。</p> <p>東小川の住民も小川町の町民です。子供達の為にどうか心あるご返答を期待しております。</p>	<p>等と比較し、検討いたしました。例えば、路線バスの小児運賃の片道の料金が100円と想定しますと、往復200円となり、月20日利用の場合には、月額4,000円となります。また、最も安価に購入できる乗車券として、年間乗車券(現在年間30,000円)を購入した場合には、月額に換算しますと2,500円程度かかる計算となります。</p> <p>以上のような試算の内容を踏まえたうえで、受益者負担の観点も考慮し、スクールバスの利用については、費用の全体のうちの一部に限り保護者にご負担いただき、多くの部分を公費で負担することで、保護者負担が小さくなるよう配慮いたしました。</p> <p>新型コロナウイルス感染症に係る対策については、統合する過程においても引き続き継続して行ってまいります。</p> <p>児童の心のケア等については、本計画案P.4(4)及びP.5に記載の内容に基づき、統合準備委員会等において十分な準備を行い、学習環境や生活環境等の大きな変化への対応や、児童の新たな環境への適応を継続的に支援するための具体の取組を進めてまいります。</p> <p>また、東小川小学校と小川小学校との統合に際しては、統合前からの両校児童の交流の場をできるだけ多く、早期の時期から設けてまいります。</p> <p>6年生のときに統合する児童に対しては、今までであれば中学生時に新たな仲間として出会う小川小学校の児童との協働の学校生活が、1年早く始まるという考え方に立ち、心のケアをはじめとして、多くの仲間との協働学習・生活が円滑に営まれ、学校生活の充実が図れるよう取り組んでまいります。</p> <p>なお、統合の一斉実施については、できるだけ早期の統合を図ることが必要と考えますが、よりよい環境整備の円滑で着実な実施を行うには、小川町立小</p>

No.	意見等の内容	ご意見に対する考え方
		<p>中学校の数や所在状況を考慮しますと、施設面や安心安全な通学体制作り等の面において、一定の長期の期間を要することとなります。</p>
4	<p>私は、短期計画案には反対です。</p> <p>本来、嵐山町のように町の全小中学校を一斉に統合すべきだと思います。</p> <p>嵐山町は、校舎の建て替え等も含め、5年後の令和7年に全小学校を一斉統合、中学校は先行統合として、3年後の令和5年に2校を統合だそうですが、何故小川町は長期計画に10年もかかり、短期計画にはたったの3年しかかけないのでしょうか。</p> <p>3年という期間は、あまりにも短すぎますし、急すぎだと思います。</p> <p>やはり、「東小川」は昔からの「よそ者」扱いなのでしょう。</p> <p>他校の保護者からも、「東小川小学校は、長期計画の為の実験に使われているんじゃないの?」と言われました。そのように思われてしまっても、このような案では仕方がないと思います。</p> <p>当事者である子どもたちの気持ちを大切に、一番に考えてあげて欲しいです。コロナで長期化した休校でストレスを受けた子どもたちに、大好きな小学校がなくなってしまい、別の小学校に通わされるという更に強いストレスをこの短期間で与えるのは本当に可哀想だと思います。</p> <p>そして、6学年次(あと1年で卒業)に統合となる学年が一番可哀想だと思います。</p> <p>その学年が、複式学級とは無縁の、学校で一番人数の多い学年であ</p>	<p>町及び町教育委員会が学校再編等審議会に諮問を行った学校再編計画は、長期計画を10年、短期計画を3年としており、そのうちの短期計画の中で、東小川小学校を小川小学校に統合することとしております。</p> <p>この期間の差の理由は、現在、東小川小学校において既に編制されている複式学級への対応が急務であると考えたためです。町及び町教育委員会は、小学校の複式学級編制の状況を教育環境劣化の重要課題として捉えており、この教育上の課題を、より早期に解決する必要があると考え、令和4年4月1日に統合する計画といたしました。一斉統合については、小中学校の数や所在状況等の小川町における状況を考慮しますと、よりよい環境整備を行うには、時間をかけて解決すべき課題があり(No.3回答参照)、一定の長期の期間を要することとなります。</p> <p>児童の心のケア等については、本計画案P.4(4)及びP.5に記載の内容に基づき、統合準備委員会等において十分な準備を行い、学習環境や生活環境等の大きな変化への対応や、児童の新たな環境への適応を継続的に支援するための具体の取組を進めてまいります。</p> <p>6年生のときに統合する児童に対しては、今までであれば中学生時に新たな仲間として出会う小川小学校の児童との協働の学校生活が、1年早く始まるという考え方に立ち、心のケアをはじめとして、多くの仲間との協働学習・生活が円滑に営まれ、学校生活の充実が図れるよう取り組んでまいります。</p> <p>新型コロナウイルス感染症に係る対策については、統合する過程においても</p>

No.	意見等の内容	ご意見に対する考え方
	<p>る、現4年生に当たるということも納得できません。私の周りの人たち(町内外共に)も皆、「現4年生が学校で一番人数が多い学年で、21人もいるのだから、統合は現4年生が卒業してからにすれば良いのにね」と不思議そうに言っていました。</p> <p>現4年生の子どもたちも、6学年次に小川小学校と統合する可能性が高いという話を先生から聞いた時、「小川小なんか嫌だ」、「小川小なんかと一緒に修学旅行に行きたくない」等、小川小学校との統合を皆凄く嫌がったそうです。また、コロナ禍で先の見えない状況で、児童数を増やし、クラスターが発生したらどうするのでしょうか。</p> <p>約1年半後、コロナが収束しているとは断言できないと思います。</p> <p>休校からの学校再開には、児童数が少ない学校であることが幸いとなり、分散登校をする必要がなく、子どもたちがスムーズに学校生活を始めることができ、改めて児童数の少ない学校で良かったなと思いました。</p> <p>統合をするに当たっては、両校の児童の交流をしっかりと行って欲しいです。コロナ禍でしっかりと交流ができないかもしれないというのは無責任でありそんな不安定な状況の中での統合は行わないで欲しいです。</p> <p>たったの約1年半では時間が足りないのではないのでしょうか。</p> <p>嵐山町は、もう既に交流が始まっているそうです。</p> <p>東小川小学校だけを先に統合するという案には本当は反対ですが、様々な面を考慮し、せめて統合時期を、学校で一番人数が多い学年である現4年生が卒業した後の、令和5年4月1日にして欲しいです。</p>	<p>引き続き継続して行ってまいります。また、児童の心のケアに係る取組についても、本計画案に記載の内容に基づき、統合準備委員会において十分な準備を行い、取組を進めていきたいと考えます。</p> <p>スクールバスの費用の一部保護者負担については、受益者負担の面や、バスに乗る人と乗らない人との公平性を保つ観点から、金額的な負担の大きさに配慮しつつ、一部については保護者にご負担いただきたいと考えています。</p> <p>月額 1,000 円程度の金額設定の考え方については、既存の路線バスの運賃等と比較し、検討いたしました。例えば、路線バスの小児運賃の片道の料金が100 円と想定しますと、往復 200 円となり、月 20 日利用の場合には、月額 4,000 円となります。また、最も安価に購入できる乗車券として、年間乗車券(現在年間 30,000 円)を購入した場合には、月額に換算しますと 2,500 円程度かかる計算となります。</p> <p>以上のような試算の内容を踏まえたうえで、受益者負担の観点も考慮し、スクールバスの利用については、費用の全体のうちの一部に限り保護者にご負担いただき、多くの部分を公費で負担することで、保護者負担が小さくなるよう配慮いたしました。</p>

No.	意見等の内容	ご意見に対する考え方
	<p>スクールバスの件ですが、皆が皆小川小学校との統合に賛成というわけではないですし、私立の小学校ではないのですから、スクールバス代を保護者に負担させるべきではないと思います。</p> <p>統合をするならば、スクールバス代は保護者負担ではなく、町が負担をするのが当然ではないでしょうか。</p> <p>いずれ東小川小学校がなくなってしまうことは、大変残念であり、寂しいことですが、少子化が進み、埼玉県全体で学校統合の動きがあることも知っています。</p> <p>しかし、せめて東小川小学校の統合時期を、最短でも令和5年4月1日にしていただけることを強く願っています。</p> <p>よろしくお願いいたします。</p>	
5	<p>(絵が描かれている部分がありますが、絵は省略させていただきました。以下、意見書の冒頭から末尾にかけて記載されている内容を掲載しました。また、絵の一部として記入されたと思われるもの(文・語句)も、内容のまとまりごとに順次掲載しました。)</p> <p>・ 5年間も東小川小学校にいたのに1年だけ小川小ってちょっと中とはんばすぎだと思います。(1年ぐらい東小川小でももう少し後でもいいんじゃない？ 見なれない所で卒業式？ちょっと気持ちもおちつかない！！ ☆東小川小のじどうにアンケートみたいなのをとってからいろいろ相談したほうがいいんじゃないですか？</p>	<p>今、東小川小学校では、学校の人数が少なくなってしまうと、2年生と3年生が同じクラスで勉強しています。他のクラスでも、人数が少なくなっています。クラスの人数が少ないということは、先生によく教えてもらえることもあるかもしれませんが、今よりもクラスを大きくすることで、多くの意見にふれたり、学び合ったり、また、友だちが増えたりして、今よりも授業や学校での生活が良くなると思っています。</p> <p>小川町と小川町教育委員会は、今よりも良い環境になった学校で、皆さんに過ごしてもらいたいと、強く思っています。</p> <p>そのためには、ちがう学年の人が同じ教室で勉強をしていたり、一時間の授業の中で、一人の先生が自分たちの学年に教えてくれている時間と、ちがう学年の子に教えている時間があることは、少しでも早くなくすることが大切なことだと</p>

No.	意見等の内容	ご意見に対する考え方
	<p>たしかに！！ そうだんのながれ 1アンケート用紙をくばる 2会ぎ 3決定するかど うか みたいなかんじに きめつけないでみんなのお母さんに一言聞けばいいよね きりよくすればいいと思います！！ きりよくすればいいと思います！ ゆっくりみんなで考えたほうがいいと思います！！ あせりすぎだと思います！！ てきとーすぎだと思いま…す もう少しまてばいいと思います！！ 他の学校と同じようにすればいいと思います。 この学校だけなくなるんですか？(一番さいしょに) 小川小に行くの心配です しゅうがくりょこうだけは今のメンバーで行きたいです。 思い出にのこるしゅうがくりょこう スクールバス。バスよいする子どうすればいいの？コロナの中だと少 しふあんです。よいどめのんでもきかない子とか</p> <p>しゅうがくりょこうだけは、東小川小の人たちで行きたいです。(せっか くだから) いちば～んたのしいときなのに小川小に行くの？ ソーダ ソーダ ソーダ もう少し考えて</p>	<p>考えています。このような理由から、東小川小学校を小川小学校に統合して、み なさんが、令和4年4月から、小川小学校に行くという計画を考えました。</p> <p>統合は、とても心配なことが多くあると思います。小川町と小川町教育委員会 は、統合の準備をしっかりとしていきます。前もって、小川小学校の子たちと学 校で会う時間を作ったり、これからどうなるのかを、みなさんに伝える時間を作 ったりします。先生も一緒に、みなさんが安心して新しい学校で過ごすことがで きるように、しっかりとした目標を決めて、進んでいきます。目標は、小川小学校 で過ごすみなさんが、安心して楽しく、学校生活を送れるようにすることです。</p> <p>また、1年間だけ、6年生として小川小学校で過ごすみなさんには、学校生活 を1年間だけで考えずに、中学校生活を将来ともにする仲間と1年早く出会うこ とができるという考えを持っていただき、楽しい学校生活を送れるよう、さまざ まな取組を行っていきます。</p> <p>意見をいただき、ありがとうございました。</p>

No.	意見等の内容	ご意見に対する考え方
	<p>ソーダ ソーダ ソーダ まじめに考えて 人のこと考えて ソーダ わらうとこじゃないぞー 自分の意見じゃないから 友だちの意見↓↓きいてみました！！</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ ぜったいに行きたくない ◦ この学校で卒業したいよ！！ ◦ どうして行かなきゃいけないの？ ◦ バスよいする～ ◦ 小川小までとおい！！3キロも歩くの？ ◦ よったら(絵)しちアうかも(毎日！！) ◦ 心配でふあんです。！！ ◦ よいどめの人でもムリかも～ ◦ まどあいてないとすぐよっちゃう！！ ◦ やっぱり東小川小で卒業したい～ ◦ 小川小古そう。。こわそう！！(おばけでそー)ギヒヒヒヒ ◦ しゅうがくりょこうこのままで行きたい(21人) ◦ 六年まで東小川小に行きたい(ガチです！！) ◦ 人数この学年一番多いからどうなるか心配です。 ◦ スクールバスでも少しぐらいしか乗せてくれないんじゃない！！ <p>バスまんぱん！！オロオロオロオロ</p>	

※基本的には原文のまま掲載しています。また、絵等によるご意見であることにより文章で表現しがたい部分については、説明書きを添えたうえで掲載しています。