

川のまるごと再生プロジェクト

関係するほかの町との連携は

嵐山町とは2回協議をしています



金子美登議員

嵐山町とは2回協議をしています。

③上流はパトリアおがわ裏の「パトリア親水公園」から、下流は兜川との合流点付近までをイメージしています。

④今回のプロジェクトは川の再生とまちづくりの視点に立っているため、パトリアおがわと埼玉伝統工芸館付近までとなり、嵐山町が、嵐山町の提案は嵐山溪谷から緑のトラスト3号地までの遊歩道設置のため、川の再

生懇談会の委員からも比較的距離の近い当町と嵐山町提案の遊歩道をつなぐことは意義深いという意見もいただいています。槻川が選定された場合には、下里地区の方々にご意見ご協力をお願いします。

質問 埼玉県では平成20年からこの4年間で「水辺再生100プラン」に取り組み、当町でも「槻川水辺再生事業」として馬橋から日の出橋上流まで整備された。今後の「川のまるごと再生プロジェクト」槻川について伺う。

回答 建設課長 ① 決定の時期は平成25年3月下旬です。②同じ川を提案した村との連携について。③槻川の上下流の遊歩道整備、その範囲は。④2期目に取り組み際、嵐山町遠山地区と小川町下里地区の境界、寒沢坂辺りも整備される考えはあるのか。

③上流はパトリアおがわ裏の「パトリア親水公園」から、下流は兜川との合流点付近までをイメージしています。



遊歩道が望まれる槻川（下里柳町橋）



島崎隆夫議員

人材育成

次世代を担う人材を育てよう

教育の根幹は「人を育てる」ことである

質問 ゆとり世代をキーワードとして考えてみた。本質を捉えてみよう。彼らを捉えてみよう。彼ら彼女らは、非常に優れた能力を持っていると思う。問題は、それ以前私たちが大人にあるのではないだろうか。正すべきは大人の襟。以上の考えのもとで、教育行政及び職員の管理について問う。

昨年の東日本大震災以降の人々のさまざまな考え方の変化や社会動向を鑑み、今までの以上に心のつながりを重んじた教育が進むべきだと考えるのがいかに。な分野でサービスの充実が図られている。行政サービスについての考え方や取り組みについて伺う。

回答 総務課長 民間



質問

学校教育課長

当町では「潤いと勢いのある教育行政」を掲げ、子ども一人一人が生きがいを持って主体的に生きる力を育む教育を推進しています。また、教育の根幹は『人を育てる』ことであり、その中心は思いやりを持った心豊かな人間性を育てることにあると考えます。

民間企業では顧客へのマナーや個人の能力の向上に取り組みんでいます。当町でも新人教育から始まり、職員全体の能力開発を目的として、小川町人材育成方針を平成22年4月に策定しました。町民の要望や時代が求める変化に対応できる職員が育つように、人事管理や研修を行ない、町民の満足を得られるようにしていきたいと考えています。

町民みなさんのひそば

わたしのひとこと



駅通り

栄町 平間房子



33年前、家族を連れて小川町へUターン。栄町でお世話になっています。最近、駅通りに「小川町停車場通り商店会」という洒落たタペストリーがつるされていますが、昔は駅ではなく駐車場でした。何年前か忘れましたが、町の通りの新しい名前が募集され、投票の結果、駅通りは「花水木通り」に変わったと記憶しています。しかし、もともとの住民は、なじみのない「花水木通り」ではなく「駅通り」を使い続けています。「花水木通り」と耳にすることはありませんが、まだ使われているのでしょうか。地名や通りの名は歴史や由来があってつけられたと思います。万葉の里、武蔵の小京都を謳う小川町だからこそ、昔の名は大切にしてください。11年目の「小川はつらつ朝市」も、役場広場で毎月開催されています。種々のイベントもある楽しい買い物広場です。朝市、駅通りへのお越しをお待ちしています。

念願の歩道完成間近

西古里 横瀬敏子



私は、西古里で暮らして32年になります。西古里は、小川町の北東部に位置する29戸の自然豊かな地区です。この地も人も私の故郷によく似た所です。さて、地域の念願であった歩道（西古里・奈良梨間）が完成間近になっております。まずは、町長はじめ議員の皆様、当地区歴代区長等、大勢の皆様のご尽力に心より厚く感謝申し上げます。大型車両の通行量の多い、歩道のない通学路は、特に低学年の児童にとって、タンブ等の通過時には風圧で飛ばされそうになり、事故が起こらないのが不思議なくらいでした。歩道が完成されれば安全・安心はだいぶ確保されると思いますが、子どもたちには、さらに交通ルールを守り、けがなく通学し、元気で楽しい学校生活を送ってこそ、それがご尽力いただいた大勢の皆様への恩返しになるかと思ひます。

質問

民間企業では、さまざま

行政サービスの取り組みは

民間企業では、さまざま