



東中学校だより

令和6年3月26日 第17号

文責 校長 沼野 友宏

学校教育目標 ○進んで学ぶ生徒 ○心豊かな生徒 ○身体をきたえる生徒

ありがとうございました

3月15日(金)3年生103名が巣立っていきました。また、本日をもって、令和5年度の教育課程を修了いたしました。保護者並びに地域の皆様には、今年度も本校の教育活動に対し、ご理解ご協力をいただき、誠にありがとうございました。来年度も生徒のより良い成長のために東中教職員一丸となって教育活動を進めてまいりますので、ご理解ご協力の程、お願いいたします。なお、本日の修了式では、次のようなことを話しました。



ただいま、各学年代表の生徒に修了証を手渡しました。これは、皆さんがそれぞれの学年の課程を修了し、次の学年に進むことが許可されたことを意味しています。進級おめでとうございます。

さて、桜の開花が待たれる時季ですが、学年最後の日にあたり、梅にまつわる話をします。

梅に因んで「雪に耐えて梅花麗し」という言葉があります。これは、プロ野球広島カープで活躍した黒田博樹投手が座右の銘とした、西郷隆盛の言葉です。西郷隆盛は、薩長同盟の成立や江戸無血開城など大きな成果をあげ、明治政府では重要な役職に任命されました。そんな西郷隆盛がイギリスへ留学する甥へ書いた手紙の中の言葉が「雪に耐えて梅花麗し」です。

冬の雪や厳しい寒さに耐えるからこそ、梅の花は春になると美しい花を咲かせるという意味で、人間においては、苦しいことに耐えてこそ、その先には大きな成長があるという意味です。さらに言うと、大きく成長するには苦しさに耐えることが必要だということです。

黒田投手は高校の授業でこの言葉を知り、感銘を受けてそれ以来、座右の銘としました。実は黒田投手は高校の3年間、控え投手だったために公式戦で一球も投げられずにいました。しかし大学進学後、トレーニングの成果が出始め、広島カープに入団しエースとして活躍します。その後、アメリカのメジャーリーグでも活躍し、再びカープに復帰すると、現役最後の2016年、広島カープ25年ぶりのリーグ優勝に貢献し有終の美を飾りました。



美術部による卒業式

3年生教室前装飾

皆さんにとって、中学校生活は楽しいものであってほしいと思います。毎日、学校へ行くのが楽しみだと言って通ってほしいものです。

しかしながら、必ずしも皆さんの毎日は楽しいことばかりではないとも思っています。勉強が苦しいと思う人もいるでしょうし、部活動の練習が厳しいと思う人がいるかもしれません。そんなときに、「雪に耐えて梅花麗し」です。

今の苦しみや厳しさに耐えてこそ、きっと自分は大きく成長できる。今日の勉強を頑張れば、将来きっと自分は大きく花を咲かせることができる。今日の部活動の練習を頑張れば、自分は強くなれる。そう信じて頑張ってください。

もちろん世の中には我慢してはいけないこと、耐えてはいけないこともあります。この見極めは大切ですが、我慢すること、耐えることが将来の自分にとって必要だと判断できたら、頑張ることも必要です。

では、耐えるためには何が必要か。それは、目的ではないでしょうか。自分が何のために学ぶのか。自分が何のために部活動に取り組むのか。1年生は2年生に、2年生は3年生に進級する節目のこの時期に、その目的をはっきりさせてみてください。そうすれば、耐えること、苦しいことから逃げ出さずに努力することができると思います。そして、1年後の自分が今の自分よりも勉強

面、あるいは部活動面、あるいはその両方とも成長しているに違いありません。4月からは2年生は3年生になり、東中学校の大黒柱になります。そして、1年生は2年生になり、大黒柱を支える学年となります。一人一人が成長し、東中学校が更に良い学校になることを期待しています。

学校評価アンケート結果について

学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。遅くなりましたが、以下に保護者及び生徒アンケートの結果を掲載いたします。保護者アンケートからは「2 夢や希望を持った学習等への取組」、「3 規則正しい生活習慣」、「4 家庭学習」、生徒アンケートからは「2 目標を持った学校生活」、「4 家庭学習」、「10 身の回りの整理整頓」に課題があることが伺えます。

なお、保護者アンケート「8」及び生徒アンケート「13」については、部活動に未加入の生徒がおりますので、合計が100%になっておりません。

【保護者アンケート結果】

※単位は%

	質 問 事 項	そう思う	ややそう 思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない
1	お子様の学校生活は充実していると思いますか。	59.4	35.6	3.9	1.1
2	お子様は、将来の夢や目標を持って学習や諸活動に取り組んでいますか。	34.4	45.0	16.7	3.9
3	お子様は、規則正しい生活習慣が定着していますか。	36.7	43.3	16.1	3.9
4	お子様は、毎日の家庭学習が習慣になっていますか。	27.8	36.1	28.9	7.2
5	お子様は、ルールやきまりを守れていますか。	50.0	38.9	10.0	1.1
6	お子様は、健康や安全に気をつけて生活していますか。	48.3	45.0	4.4	2.2
7	お子様は、クラスや部活動・地域などで良好な人間関係が築けていますか。	53.9	38.9	5.0	2.2
8	お子様は、部活動に意欲的に取り組んでいる（いた）と思いますか。	53.9	31.7	5.6	3.9
9	お子様にとって学校行事は、楽しく充実しているものになっていますか。	62.8	32.8	2.8	1.7
10	学校は、家庭へ必要な連絡や情報提供が行えていると思いますか。	40.6	51.7	7.2	0.6

【生徒アンケート結果】

※単位は%

	質 問 事 項	そう思う	ややそう 思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない
1	あなたは、学校生活が楽しいと感じていますか。	63.6	31.3	3.7	1.5
2	あなたは、目標を持って学校生活を送ることができましたか。	40.4	46.7	10.3	2.6
3	あなたは、先生の話や友達の発表をしっかりと聴き、自分の考えが伝えられましたか。	46.3	47.1	5.9	0.7
4	あなたは、家庭学習（塾を除く）をしていますか。	27.2	39.0	20.6	13.2
5	あなたは、朝食をしっかりとるように心がけていますか。	73.5	16.5	6.6	3.3
6	あなたは、「学校生活のきまり」を守ることができましたか。	64.7	30.9	2.9	1.5
7	あなたは、登下校中の交通安全や安全な学校生活を心がけていますか。	78.7	19.5	1.5	0.4
8	あなたは、学校行事に進んで取り組みましたか。	75.4	20.6	2.6	1.5
9	あなたは、進んであいさつをするよう心がけていますか。	52.6	40.8	6.6	0.0
10	あなたは、身の回りの整理整頓を心がけていますか。	43.0	39.7	13.6	3.7
11	あなたは、当番や委員会活動など責任を持って取り組みましたか。	68.4	29.0	1.8	0.7
12	あなたは、他人を思いやり、相手の立場に立った行動をしていますか。	56.6	37.1	4.8	1.5
13	部活動は、あなたにとって充実した活動になっていましたか。	61.0	20.6	4.4	5.1

