



令和3年度 小川町立東中学校グランドデザイン

【校訓】 より深く より強く より美しく

目指す学校像

笑顔・感動・挑戦する精神にあふれ、誰もが誇れる学校

笑顔：
困難を乗り越え、達成感と自己肯定感を味わった後の笑顔

感動：
全力で取り組んだ後の感動、感動から感謝が生まれる。

挑戦する精神：
思い切って挑戦し、失敗を認め合い、失敗から学ぶ。

誰もが：
この学校で学ぶ生徒、働く教師、そして保護者・地域の方の誰もが。



学校教育目標

○進んで学ぶ生徒(知) ○心豊かな生徒(徳) ○身体を鍛える生徒(体)

～自尊感情を育み、夢と希望に挑戦する生徒の育成～

【関係法令等】
憲法 教育基本法 学校教育法
学習指導要領
教育課程編成要領
【国・県・町の施策】
教育振興基本計画
小川町の教育振興に関する大綱
教育行政重点施策

- 授業の中で
 - ・授業に積極的に取り組み、基礎基本を確実に身につける。
 - ・「主体的・対話的で深い学び」の実現
 - ・他の人の意見をよく聞いて、自ら課題を見出し、解決しようとする。
- 学校生活の中で
 - ・夢を実現させようと努力することができる。
 - ・自分の力を十分に発揮し、自尊感情を大切にできる。
- 家庭や地域の中で
 - ・家庭学習を習慣化する。

- 授業の中で
 - ・課題に粘り強く取り組み、自らの夢の実現に向け努力できる。
 - ・授業規律をしっかり身に付け学習に取り組むことができる。
- 学校生活の中で
 - ・他者を思いやりのある行動をとることができる。
 - ・自分に与えられた責任を自覚し、行動できる。
- 家庭や地域の中で
 - ・誰に対しても、自分から挨拶をすることができる。
 - ・家庭や地域の一員として、役割を果たすことができる。

- 授業の中で
 - ・運動の楽しさを知り、自らの体力向上に努める。
 - ・最後まであきらめず課題に取り組むことができる。
- 学校生活の中で
 - ・よく聞き、考え、行動しようとする態度を大切にする。
 - ・部活動等に積極的に取り組む。
- 家庭や地域の中で
 - ・交通ルールを守るなど、自らの安全を守る生活ができる。
 - ・家族とともに、健康な生活ができるように心がける。

【学校経営方針】「人と人の絆を深め、豊かな人間力を育む教育の推進」

- (1) 学校経営の根幹は授業であり、日々の授業を充実させ学力、体力の向上を図る。
- (2) 豊かな感性を育む、安心・安全で潤いある教育環境の整備を推進する。
- (3) 教職員が一致団結し、心のつながりを大事にできる生徒を育成する。
- (4) 地域や学校間の連携を深め、人や地域に貢献できる生徒を育成する。

本年度の指導の重点

- (1) 基礎的・基本的内容の確実な定着と、思考力・判断力を育む授業の実践
- (2) 「主体的・対話的で深い学び」を得られる授業や部活動の実践
- (3) 地域と連携し、地域を通して学ぶ「おがわ学」の研究と授業実践
- (4) 学習指導要領全面実施に伴う各教科の評価方法の研究と実践
- (5) GIGA スクール構想による1人1端末の効果的な活用による学力向上の実現
- (6) 「考え議論する道徳」の授業の指導方法の充実
- (7) 特別支援教育の視点による、よりよい学級・授業・集団づくり
- (8) 学校間連携を推進する。

目指す教師像

- 生徒の良さと新しい力を発見し、伸ばす教師
- 確かな学力を育む授業を創造しようと努力する教師
- 生徒・保護者・地域から信頼される、社会人としての常識と人間的な魅力を兼ね備えた教師
- 組織連携を大切にし、チームとして学校経営に参画できる教師

仕事のモットー **3 WORK (Network Footwork Teamwork)**