



# みどりが丘小だより

目指す学校像「笑顔あふれる元気な学校」

～すべては子供たちのために 一人一人の子供のために～  
文責 校長 下村 晴恵夢と希望に  
挑戦する児童  
すすんで学ぶ子  
心豊かな子  
たくましい子  
＜第13号＞

## 子供は認められることでたくましく成長します



本年度も残すところ後1か月となりました。保護者の皆様をはじめ、地域の皆様には、この1年間多くのご支援とご協力をいただきましたことに心より感謝申し上げます。

さて、3月22日（金）は、卒業式です。33名の6年生に和紙の卒業証書を授与します。小学校生活の半分以上をコロナ禍で過ごした6年生ですが、立派に成長しました。特にこの1年間は最高学年として、学校生活のあらゆる場面でリーダーとなり、「学校の顔」として活躍しました。後に続く在校生に大きな励みと力を与えてくれました。また、今年度入学した1年生もすっかり学校生活に慣れ、あどけなさの中にも自信溢れる言動が数多く見受けられるようになりました。2年生から5年生も、それぞれ学年の発達段階にふさわしい成長を遂げています。友達と学び合う日々の学習態度や、各教室に掲示されている学習活動や各行事の記録にも成長の跡が見取れます。

3月は、卒業・修了を前に、「やったこと」「できるようになったこと」を振り返り、努力や成長を確認したいものです。学校でもご家庭でも、様々な視点から子供たちの成長を確認し、具体的な言葉で伝えることが大切です。子供は認められることで、たくましく成長していきます。自らの成長の事実を伝えられた子供たちは、計り知れない喜びと充実感に包まれ、次への挑戦に意欲をかき立てられることでしょう。

6年生は、卒業しても、進学先の学校で友達や周りの人々のよいところを進んで見つけることに努めて中学校生活を送ることで、そこでの人間関係を良好なものにしていってください。そして、夢と希望に満ちた学校生活を送れることを願っています。卒業生の皆さんの活躍を大いに期待します。一方、在校生には、この素晴らしい6年生からのバトンを受け継ぎ、みどりが丘小の伝統を引き継いでもらいたいと願います。

## 雪かきに感謝いたします

2月6日（月）の降雪で7日（火）の朝、雪が積もっていました。本校の教職員で校内と歩道橋の雪かきを実施しましたが、通学路までは手が回りませんでした。ところが、子供たちが登校する時刻に通学路を歩いてみると、綺麗に雪かきがしてありました。地域の皆様が子供たちのために雪かきをしてくださったことに胸が熱くなりました。お陰様で、子供たちは安全に登校することができました。

今回、児童の安全を第一に考え、登校時刻を2時間遅らせていただきました。ご理解とご協力に感謝いたします。今後も、登校時刻を2時間（1時間）遅らせた場合は、通学班の集合時刻も2時間（1時間）遅らせていただくようお願いいたします。



## 授業参観・学級懇談会ありがとうございました

保護者の皆様には、本年度最後の授業参観と学級懇談会にご来校いただき感謝申し上げます。1年間のお子さんの成長の様子を観ていただけたでしょうか。お子さんのよさに目を向け、たくさん褒めてあげてください。

## 3月の主な行事予定



- 1日（金）6年生を送る会  
6年奉仕作業（5・6校時）
- 5日（火）感謝の会
- 6日（水）たてわり活動（最終）
- 7日（木）5時間、地区別一斉下校
- 8日（金）読み聞かせ、新通学班登校開始
- 11日（月）B日課（～15日）
- 12日（火）音楽朝会
- 13日（水）ふれあい作業10：00
- 14日（木）卒業式予行（2・3校時）  
5時間
- 18日（月）4時間（6年）
- 19日（火）4時間
- 20日（水）春分の日
- 21日（木）給食最終日、卒業式前日準備  
5時間（5年）  
4時間（1～4・6年）
- 22日（金）卒業式  
臨時休業日（1～3年）
- 25日（月）3時間、臨時休業日（6年）
- 26日（火）修了式、3時間  
臨時休業日（6年）

※ 予定は、変更することもあります。

# 令和5年度 学校教育に関するアンケート結果より

日差しが温かく感じられる日が増えてきました。保護者の皆様には本校の教育活動に関するアンケート調査にご協力いただき感謝申し上げます。「学力・体力向上」「規律ある態度・生徒指導」「開かれた学校づくり」の3つの分野で、保護者 20 項目、児童 16 項目を 100 点換算した結果をお伝えします。

本年度の学校の取組を振り返り、来年度の方向性を考え改善策を立て、よりよいみどりが丘小学校にするために実践して参ります。



**<達成率が高かった項目> (85P以上)**  
 ☆学力・体力向上☆  
 NO1「元気に楽しく学校生活を送っている」  
 NO2「分かりやすい授業を工夫している」  
 NO9「忘れずに宿題に取り組む」  
 ☆規律ある態度☆  
 NO14「学校は相談に対して適切な対応をしている」  
 ☆開かれた学校☆  
 NO15・16・17・19・20

**<達成率が低かった項目>**  
 ☆学力・体力向上☆  
 NO5「授業中に進んで発表する」  
 NO8「宿題以外の家庭学習に取り組んでいる」  
 ☆規律ある態度☆  
 NO12「身の回りの整理整頓ができる」  
 NO13「ていねいな言葉づかいができる」



## 令和5年度 学校評価(保護者・児童)アンケート

学校教育に関する保護者アンケート		保護者	児童	学校生活アンケート(児童用)	
学力・体力向上	1 学校の雰囲気はよく、わが子は元気に楽しく学校生活を送っている。	87.0	92.3	わたしは、学校に行くのが楽しい。	1
	2 学校は、わが子に分かりやすい授業を工夫している。(授業参観等の様子を参考にしてください。)	86.2	87.1	学校の授業は、分かりやすい。	2
	3 わが子は、授業内容をノートにきちんと書いている。(お子様のノートを参考にしてください。)	70.0	70.9	わたしは、授業のときにノートにきちんと書いている。	3
	4 わが子は、授業中話をよく聞き、落ち着いて授業を受けている。	81.2	84.6	わたしは、話をよく聞き落ち着いて授業を受けている。	4
	5 わが子は、授業中に進んで発表している。(授業参観等の様子を参考にしてください)	66.2	70.9	わたしは、授業中に進んで発表している。	5
	6 わが子は、基礎的・基本的な学習内容を身につけている。	79.6	82.6	わたしは、学習したことをしっかりと身につけている。	6
	7 わが子は、運動に進んで取り組んでいる。	76.0	87.6	わたしは、運動に進んで取り組んでいる。	7
	8 わが子は、家庭学習(宿題以外)に取り組んでいる。	66.0	78.1	わたしは、家庭学習(宿題以外)に取り組んでいる。	8
	9 わが子は、宿題を忘れずにしている。	86.6	89.5	わたしは、宿題を忘れずにしている。	9
規律ある態度・生徒指導	10 わが子は、元気よくあいさつができる。	78.8	89.5	わたしは、元気よくあいさつができる。	10
	11 わが子は、前日に持ち物を準備している。	76.2	83.9	わたしは、前日に持ち物を準備している。	11
	12 わが子は、身の回りの整理整頓ができる。	61.8	79.3	わたしは、身の回りの整理整頓ができる。	12
	13 わが子は、ていねいな言葉づかいができる。	68.0	78.1	わたしは、場に応じた言葉づかいができる。	13
開かれた学校づくり	14 学校は相談に対して適切な対応をしている。	88.4	87.5	先生は、困ったときやいじめがあったときに、すぐに相談にのってくれる。	14
	15 わが子の教室は、きれいに整備され、ゴミなどが落ちていない。	89.6	82.0	わたしの教室は、きれいになっている。	15
	16 校庭や校舎のまわりは、除草や樹木の剪定がきれいにされている。	85.2	88.1	校庭や校舎のまわりがきれいになっている。	16
	17 学校は、家庭からの相談に適切に応じてくれる。	89.4	※4段階評価を100点換算しました。 例)平均3.2→84.0		
	18 学校は、保護者や地域の教育力を生かしている。	84.4			
	19 学校行事は、わが子にとって充実したものになっている。	88.8			
	20 学校は、わが子への安全に関する指導によく努めている。	89.6			

達成率が高かった NO14の「学校は相談に対して適切な対応をしている」は、昨年度より12P 上昇しました。今後も一人一人を大切にされた教育活動を行ってまいります。

達成率が低かった NO5「授業中に進んで発表する」は、昨年度より4.2P 上昇したものの、未だ低い達成率となっております。今後も、分かりやすい授業を行うと共に、授業形態を工夫する等して発表の機会を意図的に増やした授業を展開します。NO8「宿題以外の家庭学習に取り組む」、NO12「身の回りの整理整頓」、NO13「ていねいな言葉づかい」につきましては、家庭や地域との連携が不可欠です。子供たちの健やかな成長のため是非ともご支援ご協力をよろしくお願いいたします。