



# 八和田小だより

【学校教育目標】 『**◎**さしい子・**◎**かるまで学ぶ子・**◎**くましい子』

## 《全校児童が田植えの体験活動を行いました》

6月24日（金）晴天の中、全校児童が地域の方からお借りしている田で田植えを行いました。この取り組みは、10年以上になり、今の4年生が生まれた年に初めて実施されたようです。

はじめの会では 今村さんの話の中で、「米」という字は「八十八」という文字からつくられたとも言われており、この「八十八」は、お米ができるまでには88回もの手間がかかるという意味があるそうです。この日は、そのうちの1つを体験できたこととなります。

そして、植え方の説明を聞いた後は、泥の感触を楽しみながら、田の中へ入りました。子供たちは糸のある場所へ丁寧に植えていきました。始めは慣れない田んぼで足を取られたり、苗を上手く植えることができなかつたりと悪戦苦闘でした。慣れてくると、どんどん苗を植えることができました。

手植えは大変な重労働ですが、子供たちにとっては、先人の知恵や苦労を知り、この日の大切に手をかけて植えた苗からのお米を、これからも大事に食べてもらいたいです。



【田植えの様子】

## 《授業参観に来校いただきありがとうございました》

6月21日（火）は4年から6年となかよし学級、6月22日（水）が1年から3年の授業参観を実施することができました。感染症対策を考えて保護者の皆様には、体育館や音楽室等の広い場



【4、5年生の授業参観の様子】

所での授業参観となり、ご不便をおかけしました。

今後も、感染症対策を取りながら学校行事等を行っていきます。どうぞよろしくお願いいたします。

## 《子供安全見守り講座を実施しました》

6月21日（火）にネットアドバイザー、田辺様にお越しいただき、5、6年生で子供安全見守り講座を実施しました。

ネット利用における危険や注意すべきことをわかりやすくお話いただきました。家の人と話し合っって約束を決めることの大切さも話しされていました。6年生の保護者向けのお話もいただきました。

今年度は、参観日に合わせて実施でき、多くの保護者の皆様にご参加いただくことができました。今回の機会を利用していただき、ネット利用について、ご家族で話し合っってみてください。



【6年児童と保護者の方が一緒に聞きました】

### 《3年生、4年生が「おがわ学」の授業を行いました》

6月10日（金）に4年生、6月21日（火）に3年生がおがわ学の授業で、地域の方を指導者として招聘して授業を行いました。

おがわ学は、子供たちが小川町の文化や歴史、自然や産業等について知ることから始めます。そして、各教科と関連付けた探究的で協調的な学びへと段階的に深めていき、地域活動への参画など、子供たちに地域との関わりを促すものです。

探究的な学習においては、「探究の過程」（プロセス）が重要な意味を持っています。

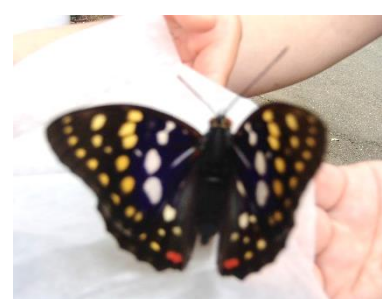
探究の過程とは、

- 1 日常生活や教科内容の学習を通して課題を見つける（「課題の設定」）
- 2 課題を追究する過程でさまざまな情報を収集する（「情報の収集」）
- 3 その情報を整理することで精査したり、考えを交換しながら分析したりして問題の解決に取り組む（「整理・分析」）
- 4 取組の成果をまとめ、他者に向けて表現する（「まとめ・表現」）

といった学習活動を繰り返すことです。

11月下旬には「おがわ学」で学んだことを発表できる機会を設けます。ぜひご参加ください。

【次の写真は、本校でのおがわ学の授業風景です】



### 《ジャイロボール大会に向けてがんばっています》

6月29日（水）、昼休み（わくわくタイム）の時間にジャイロボール大会を実施する予定でしたが、暑さが厳しく熱中症防止のため、延期とさせていただきます。

放課後の校庭を見ると、ジャイロボールの練習をしている児童の姿を見かけました。たくさん練習をして良い結果が収められることを願っています。



【手製のジャイロ】

### 《9月17日（土）に資源回収を行います》

ここ数年、新型コロナウイルス感染症拡大予防のため実施していなかった資源回収を、9月17日（土）に行います。

当日、八和田小学校に設置されるコンテナまで、お手数ですが、各自搬入していただく形で実施を計画しています。

資源回収で得た収益金は、八和田小学校150周年記念に関する事業費や教育活動費・学校環境整備費・PTA活動費などに活用させていただく予定です。どうぞご協力をお願いします。

【回収品目】アルミ缶・新聞紙・雑誌・牛乳パック・ダンボール・布などです。（詳細は後日）

※詳しくは、7月中旬に「資源回収のお知らせ」を文書で配付します。そちらを改めてご確認をお願いいたします。