



小川町立檮台中学校だより 第17号

令和5年12月8日

檮台の絆

○自ら学ぶ ○思いやる
○体を鍛える

《学校教育目標》

絆を深め、人と地域社会に貢献できる生徒の育成

文責：大野光男

◇京都・奈良の修学旅行に行って、たくさん楽しい思い出をつくってきました。

3日間天気にも恵まれ、参加者全員が協力できたので、予定していた修学旅行の行程にそって実施することができました。また、けがや発熱などで病院にお世話になることもなく、全員が無事に帰って来られたことを嬉しく思っています。実行委員を中心に全員で楽しい思い出をたくさん残すことができた旅行でした。

この楽しい思い出を大切にしていってください。また、家族の人や、来年度修学旅行に行く後輩達にもお話をあげてください。そして、この行事を通して学んだことを学校生活やこれらの生活の中で活かしていってください。



新幹線の車中



東大寺南大門



鹿との戯れ（鹿せんべい）



薬師寺



1日目の夕食



実行委員・班長・室長会議



2日目の班別行動



京都タワー



2日目の夜の自由時間



3日目の朝食



西本願寺



3日目の班別行動

◇来週の全校三者面談へのご協力をよろしくお願い申し上げます。

12月11日（月）から15日（金）までの期間、全校三者面談を実施いたします。この三者面談を通しまして、学校とご家庭との連携・協力が深められ、お子さんがよりよい学校生活を送ることができ、学力の向上や健やかな心身の成長を図れればと考えております。日々ご多用のこととは存じますが、ご協力の程、お願い申し上げます。

なお、1階校舎から体育館への通路と木工室への通路にこれまでのお子さん達の授業や行事の様子を掲示してありますので、お時間がありましたらご覧ください。



体育館通路



木工室通路

◇第2回学校運営協議会を11月28日(火)に開催し、ご意見等をお伺いしました。

当日委員の皆様には、3校時の授業を参観していただきました。3年生は、おがわ学の一環として立教大学観光学部の学生さんによる「かずから棒ワークショップ」の授業でした。2年生は社会、1年生は英語の授業でした。その後の4時間目に協議会を行い、給食を試食していただきました。

4時間目の協議会の中で、「生徒達がとてもいきいき活動していてよかった。」「みんな仲良く楽しそうに授業に取り組んでいる。」「これからも探究的な学習を続けてもらいたい。」などのご意見・ご感想をいただきました。

これからの時代を生き抜くためには、コミュニケーション能力や探究的な学習ができる能力、情報活用能力などが必要です。樺台中学校の生徒のよい所である「何事にも級友と協力ながら一生懸命に取り組むこと」を引き続き大切にさせながら、生徒達の力を伸ばしていきます。



3年生「かずから棒ワークショップ」の授業のようす

◇おがわ学とも関連させながら進路指導・キャリア教育に取り組んでいます。

12月5日(火)、1年生で「はたらくことの意義」など職業学習の1つとして、職業講演会を開催しました。戦後小川町の1号店から始まり、現在では大企業へと発展した「ヤオコー」の〇〇〇店店長様を講師としてお招きし、お店の今までの歴史や仕事の苦勞などについてお話いただきました。

高校等の上級学校への進路指導だけでなく将来を見据えたキャリア教育も大切とされています。ご家庭でも折を見て、保護者の皆様の経験を基に色々な職業等についてお話していただければ幸いです。

本校は、今年度「未来を創る 自律した生徒の育成 ～予測困難な時代を生き抜く力を育む～」をテーマとして「おがわ学」とも関連させながら、進路指導・キャリア教育に取り組んでおります。その取組の一端を10月31日(火)に他校の先生方に公開しました。その時のようすを紹介します。(1年生は当日学級閉鎖のため中止となりましたので、11月10日(金)に実施したものです)



講演会のようす

3年生は、「我が町小川、活性化計画！」というテーマで、各班でこれからの小川町を活性化させるための計画(プロジェクト)を考え、提案するという形で発表しました。「どうぶつ小川館」「小川町を聖地化しよう」「小川町新キャラクター(案)」「合併によって増えた廃校の再利用」「小川町レトロ商店街」「Let's home stay」「学校×酒造～人口増加に向けて」「廃校のライトアップ」「みんなの憩いの場“すもりば”」の9つの提案でした。

2年生は、「自立学習」と「自律学習」の違いを考えながら、自分にとってより有効的・効果的な期末テストの計画や取組を考え、計画書の作成を行いました。(自立学習も自律学習もどちらも大切な勉強の仕方です。)

1年生は、職業選択の幅を広げ、働く意義を考えるために、一人一人が色々な職業について調べたものを発表しました。



1年生



2年生



3年生

◇小川班児童生徒理科研究発表会が、11月30日(木)に開催されました。

夏休みの理科自由研究の成果発表の場の1つとして、9月に科学教育振興展覧会があり、本校からも2作品が出品されました。もう1つの場として、児童生徒理科研究発表会が、竹沢公民館で開催されました。

本校からは、1年生の〇〇〇〇さんが学校の代表として、「自然の力でご飯が炊けるか検証してみた」という研究題目で、発表してきました。夏の太陽の光を利用して、ソーラークッカーと飯盒でご飯が炊けるのかを確かめる実験でした。実験した当日は、見事に成功し、炊飯器で炊いたようなご飯ができたそうです。



研究発表のようす