



「学校教育目標」  
 絆を深め、地域社会に  
 貢献できる生徒の育成  
 ○自ら学ぶ ○思いやる  
 ○体を鍛える

文責 竹田 圭志



卒業式までひと月を切りました

つい先日、立春を迎えたかと思っていたら、あっという間に2月も半ばを過ぎました。3学期は、月日の流れの速さを感じます。まだまだ寒い日が続きますが、教室から見える笠山の木々の芽吹きからも、確実に春が近づいていることが感じられます。

3年生の皆さんの中学校生活も残りひと月を切りました。来週22日(水)には、県公立入試学力検査が控えています(面接試験は24日(金))。ぜひ、自分の力を最大限に発揮して、難関を突破してください。

本番で最高のパフォーマンスを発揮するには、「自分の力を信じる」ことが大切です。ぜひ、自分を信じて「あせらない」「あわてない」「あきらめない」の「3つのあ」で、正々堂々闘ってきてほしいと思います。



学校評価(保護者アンケートの結果)

令和4年度 学校評価 【保護者アンケート結果】 (1月に実施)	全学年				(A+Bの占める割合)
	そう思う (A)	ややそう思う (B)	あまりそう思わない (C)	そう思わない (D)	
◎学校について	4点	3点	2点	1点	
1 学校だより等で教育方針を家庭にわかりやすく伝えている。	58.8%	38.2%	2.9%	0%	97.1%
2 学級・学年通信などで学校の様子がよくわかる。	51.5%	44.1%	4.4%	0%	95.6%
3 学校行事は充実しており、学校の様子がよくわかる。	29.4%	60.3%	10.3%	0%	89.7%
4 部活動は責任感や連帯感を育み教育的効果をあげている。	44.1%	33.8%	16.2%	6%	77.9%
5 環境美化に意識が高く、学習環境が整っている。	50.0%	42.6%	7.4%	0%	92.6%
6 事故防止や感染予防などの対応がしっかりしている。	48.5%	41.2%	8.8%	1%	89.7%
7 保護者の願いに応えている。	39.7%	50.0%	8.8%	1%	89.7%
◎教職員について					
8 わかりやすい授業を行っている。	32.4%	61.8%	5.9%	0%	94.1%
9 公平に分け隔てなく生徒と接している。	42.6%	54.4%	1.5%	1%	97.1%
10 授業計画や評価方法などをわかりやすく伝えている。	42.6%	51.5%	5.9%	0%	94.1%
11 授業や通知表で、生徒の学習や生活について適切に評価している。	57.4%	41.2%	1.5%	0%	98.5%
12 宿題の出し方や量は、適切である。	29.4%	48.5%	20.6%	1%	77.9%
13 社会規範や身だしなみ、時間等の指導をきちんと行っている。	54.4%	39.7%	4.4%	1%	94.1%
14 教師の言葉遣いや身だしなみはしっかりしている。	63.2%	32.4%	2.9%	1%	95.6%
15 生徒をよく理解し、悩みや相談に対して真剣に対応している。	48.5%	45.6%	2.9%	3%	94.1%
16 道徳教育を通して生徒の道徳心を育てている。	39.7%	48.5%	11.8%	0%	88.2%
17 生徒の間違った行動に対し、きちんと指導している。	38.2%	50.0%	11.8%	0%	88.2%
18 保護者への連絡をきめ細やかに行っている。	45.6%	41.2%	13.2%	0%	86.8%
19 PTAや地域の行事に協力的である。	58.8%	36.8%	4.4%	0%	95.6%
◎生徒について					
20 生徒たちには自ら学ぶ意識が育っている。	23.5%	48.5%	27.9%	0%	72.1%
21 生徒たちはよくあいさつをする。	35.3%	48.5%	14.7%	1%	83.8%
22 生徒たちの服装や身だしなみはきちんとしている。	60.3%	38.2%	1.5%	0%	98.5%
23 生徒たちは思いやりをもって相手に接している。	33.8%	57.4%	8.8%	0%	91.2%
24 生徒たちにはたくましさや活気がある。	23.5%	63.2%	13.2%	0%	86.8%
25 自分の子供は学校へ行くのを楽しみにしている。	47.1%	33.8%	17.6%	1%	80.9%

1月に実施した保護者アンケートの結果について報告いたします。

「そう思う」と、「ややそう思う」の合計の割合を満足度として計上しております。

多くの項目で満足度80%を超えることができましたが、80%未満の項目に「部活動の教育的効果」、「宿題の出し方」、「生徒が自ら学ぶ意識」の3項目が該当しました。

また、満足度80%を超えていますが、A「そう思う」の割合が30%台の「わかりやすい授業」、「道徳教育」、「生徒指導」、「あいさつ」、「相手への思いやり」、「たくましさ」などに、やや課題を感じている保護者の皆様が多いと感じました。

また、「学校に行くのを楽しみにしている」という質問に、C「あまりそう思わない」と回答した方が17.6%いらっしゃることは重く受け止める必要があると感じております。

ご多用の中、アンケートにご協力いただきありがとうございます。

## ＜保護者の皆様からの意見や要望等＞

文化祭や合唱祭など、学校の雰囲気を実際に見たり感じたりする機会が増えたことへの喜びの声が多数寄せられました。また、きめ細かい教職員の指導に対する感謝の気持ちも多く、我々教職員もたくさんの勇気をいただきました。

ここでは、保護者の皆様から寄せられた要望と、その要望に対する校長としての考えをお伝えします。

- 【要望】長期休み中など色々な面で連絡体制ができていると助かります。例えばコロナやインフルエンザに感染した場合の報告など。
- 【回答】個人情報保護の観点から担任の電話番号を開示していないことが、連絡体制不備の原因となっていると思われます。また、学校連絡メールは、学校から保護者あての一方通行的な連絡手段でもあります。どこまでの改善策になるかわかりませんが、先日配布したオンライン(Microsoft Formsを使用)による欠席連絡方法で多少改善されることが期待されます。
- 【要望】生徒一人一人に寄り添った公平な指導をお願いしたい。
- 【回答】すべての教職員は公平に子供たち個々に愛情をもって接しておりますが、何らかの場面で指導に不公平感を抱かれたことをお詫び申し上げます。ご指摘を真摯に受け止め、同様な事態を招かぬよう進めてまいります。
- 【要望】英検を学校で受けられるようにしていただけたらありがたいです。他の中学と合同ではできないのでしょうか。
- 【回答】英検に限らず様々な検定試験があります。このような検定の受験は、本人並びに保護者の意思に基づくものであり、学校の教育課程とは本来関りがありません。一般会場で受験する方法がありますので、ご家庭の判断で進めてください。
- 【要望】部活動の指導をもう少し考えてほしいです。
- 【回答】部活動について複数のご要望をいただいております、皆様の関心の高さが伺えます。ご存じの通り、「部活動の地域移行」が新聞やテレビニュースでもたびたび取り上げられています。教職員の部活動指導が勤務時間の延長につながり、「教員＝ブラックな仕事」が大きな問題となっています（部活動だけが理由ではありませんが）。そんな中、多くの教員に指導経験のない部活動の指導を担当してもらっています。逆に、指導経験豊富で生きがいを感じている教員もおり、その対応はまちまちです。ぜひ、教員の置かれている状況にもご理解いただき、保護者の皆様には支えていただきたいと思います。
- なお、「外部指導者を」という要望もございました。新年度になったら外部指導者の必要性について顧問と話し合ってください。その上で必要と判断された場合は、町への申請を検討させていただきます（町の予算上、申請が必ず承認されるわけではありません）。
- 【要望】1年生の校外活動が予定されていないのが残念です。宿泊は無理でも日帰りの行事があるといいです。
- 【回答】3年前、1年生の遠足として公共交通機関（電車やバスなど）を利用して、上野公園（もしくは川越）などで博物館や美術館・歴史的な建造物などをグループで巡る活動を計画しておりました。残念ながら、コロナ禍もあり3年間見送られてきた経緯があります。来年度は、計画を実現させる方向で検討を進めております。
- 【要望】仕事のシフトを決定する関係で、毎年4月に配布される年間の予定を3月上旬に配布してもらいたいです。
- 【回答】現時点での年間行事計画は、新年度になり新しい教職員で再検討していくため、少なからず変更が予想されます。ただ、大きな行事の日程については、大筋で決定しているものもありますので、あくまでも「案」として3月上旬にお配りします。最終的な計画は、必ず4月以降に配布される行事予定表で確認してください。

上記以外にも、感染症対策（学級閉鎖なども含め）についてのご意見や、不登校生徒への対応に対するご質問等も寄せられました。

学校といたしましても、長期欠席生徒や教室に居づらさを感じる子供たちに対する解決の糸口を日々探し続けているところです。絶対的な「正解」がない中、正直、難しさを感じる状況もございます。ただ、全教職員が「自分には何ができるだろうか…」と考え、活路を見出そうと精一杯の努力をしております。そのような教職員の姿勢をご理解いただき、温かく見守っていただけますと幸いです。