



東中学校だより

令和5年5月2日 第3号

文責 校長 沼野 友宏

学校教育目標 ○進んで学ぶ生徒 ○心豊かな生徒 ○身体をきたえる生徒

交通ルール遵守を

昨年11月に自転車安全利用五則が改訂され、次のようになりました。

- ①車道が原則、左側を通行（歩道は例外、歩行者を優先）
- ②交差点では信号と一時停止を守って、安全確認
- ③夜間はライトを点灯
- ④飲酒運転は禁止
- ⑤ヘルメットの着用



【地区別下校】

先日、私の母が自転車に乗っていて、見通しが悪く信号のない交差点で右側から来た自転車とぶつかりそうになり、転倒し、額に裂傷を負いました。警察としては、相手の方が交差点で一時停止をせず、安全確認が不十分だったために起こった事故で、傷害事件にあたるかどうか判断するために当時の様子を確認に自宅まで来られました。自転車の接触はなかったこと、母がぶつかりそうになり慌てて、バランスを崩して転倒したこと等を伝え、傷害事件とはなりませんでした。

もし、自転車同士が接触していたりすれば、もっと大きな事故になり、怪我を負うだけでなく、両者の運転の過失や責任が問われ、場合によっては補償問題になることもあり得たかもしれません。また、ヘルメットを着用していたら額に裂傷を負うこともなかったのではないかと思いました。

明日から本格的なGWになります。普段よりも人の移動も多く、交通量も増加します。自転車に乗る際には、自転車安全利用五則を遵守するとともに、並進しない、スピードを出しすぎないなど注意して、自分と他者の身を守り、安全に生活してください。

話は変わりますが、下校指導をしていると、自転車に乗った生徒が横断歩道で待っていると、車の方が生徒の横断を待っていてくれます。それに対して、生徒が頭を下げながら横断する様子を頻繁に見かけます。道路交通法では、車は横断歩道を横断中、または横断しようとしている歩行者や自転車の進行を妨げてはならないとされており、車が横断歩道で歩行者や自転車の横断を優先するのは当たり前のことです。当たり前のことですが、歩行者や自転車の横断を待っていて、お礼の意味を込めて、頭を下げられれば運転手の方も悪い気持ちはしないはずです。

当たり前だと思わず、横断歩道等で横断を優先してもらったら、お礼の意味を込めた会釈をしてみてください。きっと、生徒の皆さんも運転者もお互いに優しく、穏やかな気持ちになるはずです。

全国学力・学習状況調査の実施

4月18日（火）、25日（火）の両日にわたり、全国学力・学習状況調査が3年生対象に実施されました。25日（火）に実施された英語の「話すこと」の調査と質問紙調査はGIGAスクール構想によって整備された一人一台のタブレット型パソコンを活用したオンライン方式で実施されました。生徒が操作していないのに、問題のページが勝手に次に移ってしまうということが何件かありましたが、入念な準備のおかげでなんとか実施することができま

した。全国学力・学習状況調査も5月に実施される埼玉県学力・学習状況調査も今後、紙媒体による調査からタブレット端末等を活用した調査（CBT：Computer Based Testing）に全面的に移行していきます。

今回実施された全国学力・学習状況調査や埼玉県学力・学習状況調査の結果は、1学期末以降に返却されてきます。この調査問題が、国や県が考えている学力の一部になります。結果が返却されたり生徒の皆さんには、見直しを行い、理解できている部分と理解できていない部分を見極めてもらいたいと思います。



【CBT 調査】

1年生 部活動本入部始まりました

1年生が入部届を提出し、4月27日（木）より本入部となりました。学校生活における小中学校の大きな違いのひとつが部活動です。多くの1年生は、部活動を楽しみにしていることだと思います。大会等がある部活動は、「勝つ」ことが目標になることが往々にしてあります。「勝つ」ことを目標にすることは決して悪いことではありません。しかし、教育の場において、「勝つ」ことだけを目標にするのは相応しくありません。技術を獲得すること、礼儀を学ぶこと、人間関係を築くこと、失敗から学ぶことなども部活動においては必要なことです。部活動を通して、多くのことを学んでもらいたいと思います。

【各部活動員数】

| | 1年 | 2年 | 3年 | 計 | | 1年 | 2年 | 3年 | 計 |
|-----------|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|
| 野球 | 9 | 3 | 3 | 15 | バレー | 7 | 3 | 4 | 14 |
| サッカー | 9 | 4 | 8 | 21 | 卓球（男） | 2 | 5 | 5 | 12 |
| 陸上（男） | 6 | 6 | 13 | 25 | 卓球（女） | 4 | 6 | 1 | 11 |
| 陸上（女） | 6 | 5 | 7 | 18 | 剣道（男） | 2 | 2 | 6 | 10 |
| ソフトテニス（男） | 6 | 9 | 6 | 21 | 剣道（女） | 1 | 2 | 1 | 4 |
| ソフトテニス（女） | 7 | 10 | 10 | 27 | 吹奏楽 | 13 | 8 | 5 | 26 |
| バスケット（男） | 3 | 15 | 7 | 25 | 美術 | 10 | 8 | 13 | 31 |
| バスケット（女） | 3 | 6 | 4 | 13 | | | | | |

第54回体育祭に向けて

5月27日（土）に実施される第54回体育祭に向けて、本格的に準備が始まりました。4月20日（木）には体育館で団抽選会が行われ、各クラスの代表が学年ごとに赤、黄、青のボールを順番に引き、右表のよう

| 赤 団 | 黄 团 | 青 団 |
|------|------|------|
| 3年2組 | 3年1組 | 3年3組 |
| 2年3組 | 2年2組 | 2年1組 |
| 1年3組 | 1年1組 | 1年2組 |

に団を決定しました。

抽選を行う前に司会者から「何色のボールを引きますか？」と問われると、あるクラスの代表は「赤です。」「なぜですか？」「担任の先生やクラスの仲間は青がいいと言っているのですが、私は赤が好きだから。」というやり取りがあつたり、ある学年では3クラスとも違う色を希望していたのですが、いざ抽選してみると、3クラスとも希望した色以外のボールを引くという不思議な結果になるなど、たかが抽選会と侮っていましたが、様々なドラマがあり、盛り上がった1時間でした。



【団抽選会】