小川町立みどりが丘小学校

学校だより

令和　５　年
２月２７日
第　１３　号
児童数２１０名

○すすんで学ぶ子　○心豊かな子　○たくましい子

令和４年度も最後の月を迎えます。卒業・進級を意識して過ごしましょう！

校長　福田　好伸

令和４年度も最後の１か月を残すだけとなりました。保護者の皆様には、子供たちの日々の健康管理にご配慮をいただきありがとうございます。学校は今、１年間のまとめと令和５年度に向けての準備を進めています。子供たちは、卒業・進級を意識して学年のまとめと新年度に向け全力で取り組んでいます。３月２３日（木）に卒業式を迎えますが、６年生の子供たちは小学校卒業に向け、感謝の気持ちを奉仕作業という形で示しています。在校生にとっても、よい手本となっています。最高学年としてのよい面をたくさん残し、みどりが丘小学校の伝統の一つとなっています。これから先もよい伝統として引き継がれるのだろうなとうれしい気持ちになります。

さて、卒業式におけるマスクの取扱い等について、国の基本的な考え方が示されました。これを踏まえ、県や町からも学校の対応について通知が出されました。ただし、学校の実情や新型コロナウイルス感染症の感染状況により、対応を変更する場合もありえます。現時点における本校の卒業式の対応は、以下のように考えております。

１　卒業式の対応について
(1) 児童及び教職員については、入退場、式辞・祝辞等、卒業証書授与の場面など、式典全体を通じてマスクを外すことを基本とする。
(2) 来賓や保護者等はマスクを着用するとともに、座席間に触れ合わない程度の距離を確保するため、参加人数を限らせていただく。
(3) 効果的な換気の実施や参加者への咳エチケットの推奨、手の消毒や手洗い等の手指衛生など、必要な感染症対策を講じるとともに、学校の実情に応じて実施する。
(4) 国歌や校歌等の斉唱や合唱を行う時や、複数の児童による「呼びかけ」を実施する時は、マスクの着用など一定の感染症対策を講じた上で実施する。
(5) 発熱に限らず、咽頭痛や咳等、普段と異なる症状のある場合は、卒業式への参加を控える。
(6) 卒業式の実施方法について、変更がある場合はメール送信などにより連絡する。
(7) 基礎疾患があるなど様々な事情により、感染不安を抱き、マスクの着用を希望したり、また、健康上の理由によりマスクを着用できない児童もいることなどから、学校や教職員がマスクの着脱を強いることのないようにする。また、児童の間でもマスクの着用の有無による差別・偏見等がないよう適切に指導を行う。

２　令和５年３月３１日までのマスクの着用の考え方について
年度内における卒業式以外の学校教育活動については、従来どおり、文部科学省の「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル」等を踏まえ、マスクの着用をお願いする。

３　令和５年４月１日以降のマスクの着用の考え方について
「学校教育活動の実施に当たっては、マスクの着用を求めないことを基本とする」等とされています。なお、これらに係る留意事項等については、文部科学省から通知等が発出され次第、お知らせする。

☆３月の行事予定☆　（状況により変更もありますのでご承知おきください。）

１日（水）６年生奉仕作業
２日（木）委員会活動
３日（金）読み聞かせ
７日（火）朝会
８日（水）環境整備ボランティア（最終）
９日（木）地区別一斉下校
１０日（金）５年生社会科見学
１３日（月）～１７日（金）Ｂ日課
１３日（月）新通学班登校
１５日（水）町内中学校卒業式
１６日（木）卒業式予行
１７日（金）６年短縮４時間
２０日（月）全校４時間
２１日（火）春分の日
２２日（水）Ｂ日課　給食終了　１～４・６年生４時間　５年生前日準備５時間
２３日（木）卒業式（１～３年臨時休業）
２４日（金）修了式

◇令和４年度学校教育に関するアンケート結果より◇

よりよい学校教育の改善のための参考とするためのアンケートにご協力いただきありがとうございました。〇学力・体力向上　〇規律ある態度・生徒指導　〇開かれた学校づくり　の３つの分野で、保護者２０項目、児童１６項目、教員１９項目を４段階評価１００点換算した結果をお伝えします。

達成率が低い項目に着目すると、№5「授業における発表」、№12「身の回りの整理整頓」の２項目が、保護者・児童・教師それぞれが 80%を下回る結果となりました。埼玉県全体では「話を聞き、発表する」「整理整頓」「あいさつ」が課題となっています。今後、『言語活動の充実・対話的な学びの重視』『自己肯定感を育む言葉かけ』をさらに意識して取り組むことを継続したいと思います。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

令和４年度　学校評価（保護者・児童）アンケート

		学校教育に関する保護者アンケート	保護者	教師	児童	学校生活アンケート（児童用）	
学力・体力向上	1	学校の雰囲気はよく、わが子は元気に楽しく学校生活を送っている。	87.4	91.0	92.7	わたしは、学校に行くのが楽しい。	1
	2	学校は、わが子に分かりやすい授業を工夫している。（授業参観等の様子を参考にしてください。）	83.6	86.5	89.0	学校の授業は、分かりやすい。	2
	3	わが子は、授業内容をノートにきちんと書いている。（お子様のノートを参考にしてください。）	81.8	84.6	89.1	わたしは、授業のときにノートにきちんと書いている。	3
	4	わが子は、授業中話をよく聞き、落ち着いて授業を受けている。	80.5	91.0	85.5	わたしは、話をよく聞き落ち着いて授業を受けている。	4
	5	わが子は、授業中に進んで発表している。（授業参観等の様子を参考にしてください）	62.0	76.9	71.6	わたしは、授業中に進んで発表している。	5
	6	わが子は、基礎的・基本的な学習内容を身につけている。	75.7	80.7	83.8	わたしは、学習したことをしっかりと身につけている。	6
	7	わが子は、運動に進んで取り組んでいる。	77.2	87.5	87.2	わたしは、運動に進んで取り組んでいる。	7
	8	わが子は、家庭学習（宿題以外）に取り組んでいる。	68.0	77.2	82.4	わたしは、家庭学習（宿題以外）に取り組んでいる。	8
	9	わが子は、宿題を忘れずにしている。	82.5	95.0	90.3	わたしは、宿題を忘れずにしている。	9
律ある態度・生徒指	10	わが子は、元気よくあいさつができる。	80.0	89.2	87.8	わたしは、元気よくあいさつができる。	10
	11	わが子は、前日に持ち物を準備している。	74.4		85.0	わたしは、前の日に持ち物を準備している。	11
	12	わが子は、身の回りの整理整頓ができる。	60.8	71.1	77.8	わたしは、身の回りの整理整頓ができる。	12
	13	わが子は、ていねいな言葉づかいができる。	66.0	82.1	88.5	わたしは、場に応じた言葉づかいができる。	13
	14	学校は相談に対して適切な対応をしている。	76.5	92.8	91.4	先生は、困ったときやいじめがあったときに、すぐに相談にのってくれる。	14
開かれた学校づくり	15	わが子の教室は、きれいに整備され、ゴミなどが落ちていない。	85.7	87.5	86.4	わたしの教室は、きれいになっている。	15
	16	校庭や校舎のまわりは、除草や樹木の剪定がきれいにされている。	85.8	83.9	89.4	校庭や校舎のまわりがきれいになっている。	16
	17	学校は、家庭からの相談に適切に応じてくれる。	84.5	92.8		※４段階評価を１００点換算しました。　例）平均3.2→**84.0**	
	18	学校は、保護者や地域の教育力を生かしている。	79.4	89.2			
	19	学校行事は、わが子にとって充実したものになっている。	87.4	87.5			
	20	学校は、わが子への安全に関する指導によく努めている。	86.2	98.2			

児童生徒美術展（比企地区展）出品作品

〇「もしかして　とまる　みる　まつ　たしかめる」
〇「ハンドサイン（手をあげる）」　　を合言葉に、交通事故を未然に防ぎましょう。
※学校からの情報をメール配信で送信いたします。連絡メールの登録をぜひよろしくお願いいたします。
登録方法など、学校までお問い合わせください。